

# 什邡市教育局

## 关于 2019 年秋季面向社会认定教师资格人员 教育教学基本素质和能力测试公告

各有关申请人员：

现将 2019 年秋季面向社会认定教师资格教育教学能力测试有关事项公告如下，请各申请人员做好相关准备：

一、测试时间：2019 年 11 月 9 日(星期六)上午 8:30 到实验小学指定教室进行分组抽签、填表，9:00 正式开始。当天上午未按时到测试点的测试者视为自动放弃。

二、测试地点：什邡市实验小学。

三、本次测试包括面试和现场无学生的试讲（不是说课），试讲时间 25 分钟（含讲课 15 分钟以内，面试 10 分钟以内）。

四、申请人在规定的时间和地点进行面试、试讲。测试时申请人通过抽签确定测试顺序和试讲内容（申报学科课程），并将教案提交学科（专业）评议组。

五、报到时请带上身份证和教师资格认定费 200 元。

六、申请人自带 10 课打印教案，每课打印 1 份。

七、申请人自带 2 寸免冠照 1 张。

备注：与能力测试无关人员不得进入考场。

附：1、参加测试人员名单

2、四川省测试标准

3、测试内容（课程）

什邡市教育局  
2019 年 11 月 1 日

## 什邡市 2019 年秋季教师资格认定参加能力测试名单

序号	姓名	性别	是否参加能力测试	申请资格种类	任教学科
1	刘小庆	女	是	初级中学教师资格	思想品德
2	陈信伊	女	是	初级中学教师资格	心理健康教育
3	吴付婷	女	是	幼儿园教师资格	幼儿园
4	费玲玲	女	是	幼儿园教师资格	幼儿园
5	冯锁菁	女	是	幼儿园教师资格	幼儿园
6	赵 虹	女	是	幼儿园教师资格	幼儿园
7	仁小玲	女	是	幼儿园教师资格	幼儿园
8	罗 艳	女	是	小学教师资格	语 文
9	谢 文	女	是	小学教师资格	语 文

# 四川省申请认定幼儿园教师资格人员教育教学基本素质和能力测试标准

(现场无幼儿的试讲)

序号	测评内容	测 评 要 求	测评标准及分值		
			完全 达到	基本 达到	部分达到或全 未达到
1	实现教学 目的的能力 (15分)	了解幼儿已有经验和发展需要,活动目标符合要求;活 动要求具体适度,符合幼儿现有的身心发展水平。能在 教学中渗透对幼儿社会态度,情感教育和良好行为习惯 的培养。	15—13	12—9	8 以下
2	掌握教材 内容的能力 (20分)	体现保教结合和以游戏为基本活动的原则;重视幼儿经 验的积累, 能根据幼儿的反馈,及时调整教学内容。	20—17	16—13	12 以下
3	组织教育 活动的的能力 (20分)	注意激发幼儿主动参与活动的兴趣。注意保护幼儿的好 奇心和求知欲;教态亲切自然,组织形式与教育方式灵 活多样;有较强的亲和力和应变能力,师生关系融洽。	20—17	16—13	12 以下
4	教学基本 素 养 (15分)	能为幼儿创设健康、丰富的活动环境;语言生动有趣, 普通话标准、流利;关注幼儿活动情绪、态度、行为的 变化。讲解深入浅出、层次清晰,形象生动;教学环节 紧凑,衔接自然;具备弹、唱、跳、绘画范例能力。	15—13	12—9	8 以下
5	运用教具和现 代教育技术的 能力 (15分)	能运用教具、学具及现代教育技术组织幼儿游戏活动, 激发和引导幼儿参与操作活动。能因地制宜,根据幼儿 活动需要自制教具、玩具。	15—13	12—9	8 以下
6	教学效果 (15分)	达到教学目标,课堂气氛好,听后总体印象。	15—13	12—9	8 以下

# 四川省申请认定小学教师资格人员教育教学基本素质和能力测试标准

(现场无学生的试讲)

序号	测评内容	测 评 要 求	测评标准及分值		
			完全 达到	基本 达到	部分达到或全未达 到
1	实现教学 目的的能力 (15分)	教学目标明确、具体，符合大纲(课程标准)要求和 学生实际。能关注“三维一体”目标达成，体现素 质教育精神。	15—13	12—9	8 以下
2	掌握教材 内容的能力 (20分)	教学内容正确，能把握教学的重难点，能灵活使用 和处理教材，有一定课程资源开发意识和能力。	20—17	16—13	12 以下
3	组织课堂 教学的能力 (20分)	能激发学生学习的积极性和主动性；面向全体学 生，发展个性，尊重学生。具有组织协调能力，善 于营造课堂心理氛围，教学中师生、生生和谐互动； 有一定的应变能力，起始—过程—结束衔接自然。	20—17	16—13	12 以下
4	教学基本 素 养 (15分)	课堂语言规范准确、生动亲切，讲解深入浅出，条 理清晰；普通话标准流利；教态自然亲切，体态端 庄；板书工整、规范，设计合理；教学方法灵活， 节奏得当。	15—13	12—9	8 以下
5	运用现代教育 技术和教具的 能力 (15分)	能运用现代教育技术辅助教学，能运用教具、学具 帮助学生理解教学内容，演示直观，准确。	15—13	12—9	8 以下
6	教学效果 (15分)	达到教学目标，课堂气氛好，听后总体印象。	15—13	12—9	8 以下

# 四川省申请认定初级中学教师资格人员教育教学基本素质和能力测试标准

(现场无学生的试讲)

序号	测评项目	测 评 内 容	测评标准及分值		
			完全 达到	基本 达到	部分达到或全未达到
1	实现教学 目的的能力 (15分)	教学目标明确,符合课程标准和学生实际;并能结合教学内容适时渗透思想教育,体现素质教育精神。“三个维度”关系处理恰当。	15—13	12—9	8 以下
2	掌握教材 内容的能力 (20分)	教学内容正确,能灵活使用和处理教材,把握教学的重点、难点,重视培养学生的创新精神和实践能力,重视知识传授、能力培养及素养的形成。	20—17	16—13	12 以下
3	组织课堂 教学的能力 (20分)	面向全体学生,发展个性,尊重学生,学生学习主体地位突出。具有组织协调能力,善于营造课堂心理氛围,教学民主,师生、生生间交流互动,信息反馈充分;教学过程合理,环节紧凑。	20—17	16—13	12 以下
4	教学基本 素 养 (15分)	讲解深入浅出,条理清晰;教学语言准确、生动简洁,普通话标准、流利,教态自然;板书设计合理、工整;教学过程完整流畅,前后衔接自然。	15—13	12—9	8 以下
5	运用现代教育技 术和教具的能力 (15分)	注意运用现代教育技术辅助教学,能恰当运用教具、学具帮助学生理解学习内容。演示操作规范。	15—13	12—9	8 以下
6	教学效果 (15分)	达到教学目标,课堂气氛好,听后总体印象。	15—13	12—9	8 以下

# 幼儿园测试题（南京师范大学出版社出版）

## 语 言

- 1、教材：《幼儿园渗透式领域课程》教师用书  
中班（上）《小蚂蚁运粮》
- 2、教材：《幼儿园渗透式领域课程》教师用书 健康、语言、社会  
中班（上）《猴子过河》
- 3、教材：《幼儿园渗透式领域课程》教师用书 健康、语言、艺术  
小班（上）《小花狗与大石头》
- 4、教材：《幼儿园渗透式领域课程》教师用书 健康、语言、社会  
小班（下）《小小鸟》

## 音 乐

- 5、教材：《幼儿园渗透式领域课程》教师用书 科学、艺术  
小班（上）《大鼓和小铃》
- 6、教材：《幼儿园渗透式领域课程》教师用书 科学、艺术  
小班（上）《小乌龟》
- 7、教材：《幼儿园渗透式领域课程》教师用书  
中班（上）《懒惰虫》

## 美 术

- 8、教材：《幼儿园渗透式领域课程》教师用书 科学、艺术  
小班（上）《吹泡泡》
- 9、教材：《幼儿园渗透式领域课程》教师用书 科学、艺术  
小班（上）《秋天的树叶》
- 10、教材：《幼儿园渗透式领域课程》教师用书 科学、艺术  
中班（上）《漂亮的毛衣》

# 小学语文课题

序号	版本	册数	章节	课题
1	统编版	二年级上册	第 21 课	《狐假虎威》
2	统编版	二年级下册	第 20 课	《蜘蛛开店》
3	统编版	三年级下册	第 23 课	《海底世界》
4	统编版	三年级上册	第 23 课	《带刺的朋友》
5	人教版	四年级上册	第 11 课	《去年的树》
6	人教版	四年级下册	第 19 课	《生命 生命》
7	人教版	五年级上册	第 13 课	《钓鱼的启示》
8	人教版	五年级下册	第 16 课	《桥》
9	人教版	六年级下册	第 3 课	《桃花心木》
10	人教版	六年级上册	第 11 课	《唯一的听众》

# 初级中学思想品德课题

序号	版本	册数	章节	课题
1	部编版	七年级上册	第三课	《认识自己》
2	部编版	七年级上册	第七课	《家的意味》
3	部编版	七年级下册	第六课	《集体生活成就我》
4	部编版	七年级下册	第九课	《法律保障生活》
5	部编版	八年级上册	第二课	《合理利用网络》
6	部编版	八年级上册	第六课	《做负责任的人》
7	部编版	八年级下册	第四课	《公民基本义务》
8	部编版	八年级下册	第六课	《国家权利机关》
9	部编版	九年级上册	第二课	《创新改变生活》
10	部编版	九年级上册	第五课	《凝聚价值追求》

# 初中心理健康教育

人教版

- 1、八年级下册，第一单元，第二课：有效应对挫折
- 2、八年级下册，第一单元，第三课：消除厌学情绪
- 3、八年级下册，第一单元，第四课：坚强应对家庭变故
- 4、九年级下册，第一单元，第三课：珍爱生命，拒绝毒品
- 5、七年级下册，第二单元，第六课：走近心理辅导
- 6、七年级下册，第二单元，第七课：学习需要及时反馈
- 7、七年级下册，第二单元，第八课：合作与竞争
- 8、七年级下册，第二单元，第九课：不合理的事情我不做
- 9、七年级下册，第一单元，第一课：饮食与健康
- 10、七年级下册，第一单元，第二课：睡眠与健康